



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORAS : NEIDE 1º A , JOSIANE 1ºB

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/10/2020 a 09/10/2020.

ALUNO (A): _____ 1º ANO _____

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PELAS ATIVIDADES DIÁRIAS MANDADAS PELA PROFESSORA A SEREM REALIZADAS NO CADERNO DE CASA, LIVRO OU EM FOLHAS XEROCADAS .
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DE DESENHOS, CONVERSA COM OS PAIS, LEITURA DE HISTÓRIA INFANTIL ,CONTAGEM E ESCRITA DE PALAVRAS.

SEGUNDA-FEIRA, 05 DE OUTUBRO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: CARTAZ , TEXTO INSTRUCIONAL – COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; AMPLIAÇÃO VOCABULAR; ELEMENTOS DE APRESENTAÇÃO E UNIDADE ESTRUTURAL DO GÊNERO TEXTUAL.

OBJETIVO IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO TEXTUAL TRABALHADO,

TEXTO INSTRUCIONAL

SÃO TEXTOS CUJA FINALIDADE DO DISCURSO É DE INSTRUIR E ORIENTAR SOBRE ALGO.

UM EXEMPLO DE TEXTO INSTRUCIONAL É A RECEITA QUE USAMOS PARA FAZER BOLOS, TORTAS E OUTRAS COMIDAS.

BOLO DE CENOURA

INGREDIENTES:

- 3 CENOURAS
- 2 OVOS
- 1 COPO DE ÓLEO
- 1 COLHER DE FERMENTO
- 2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO

DESENHE AQUI OS INGREDIENTES QUE USAMOS PARA FAZER O BOLO DE CENOURA

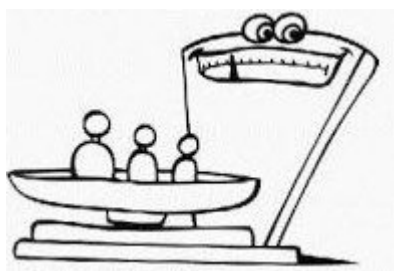


COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

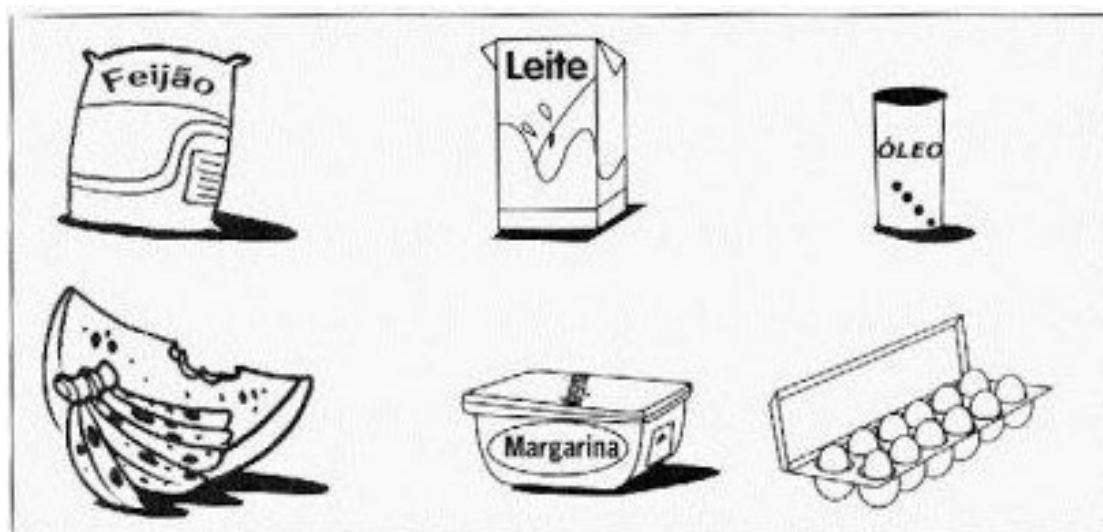
CONTEÚDO: MEDIDAS DE MASSA.

OBJETIVO: IDENTIFICAR O QUE COMPRAMOS POR QUILO

PARA MEDIRMOS QUANTO PESA O QUE COMPRAMOS OU QUANTOS QUILOS TEM AS COISAS USAMOS A BALANÇA.



1) PINTE SOMENTE O QUE COMPRAMOS POR QUILO:



SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 21/09, 1º ANO AULA Nº63 - LÍNGUA PORTUGUESA. <https://www.youtube.com/watch?v=mvQizr41vKk>

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 21/09, 1º ANO AULA Nº 42 - MATEMÁTICA.

<https://www.youtube.com/watch?v=YZRB1yigXPM>

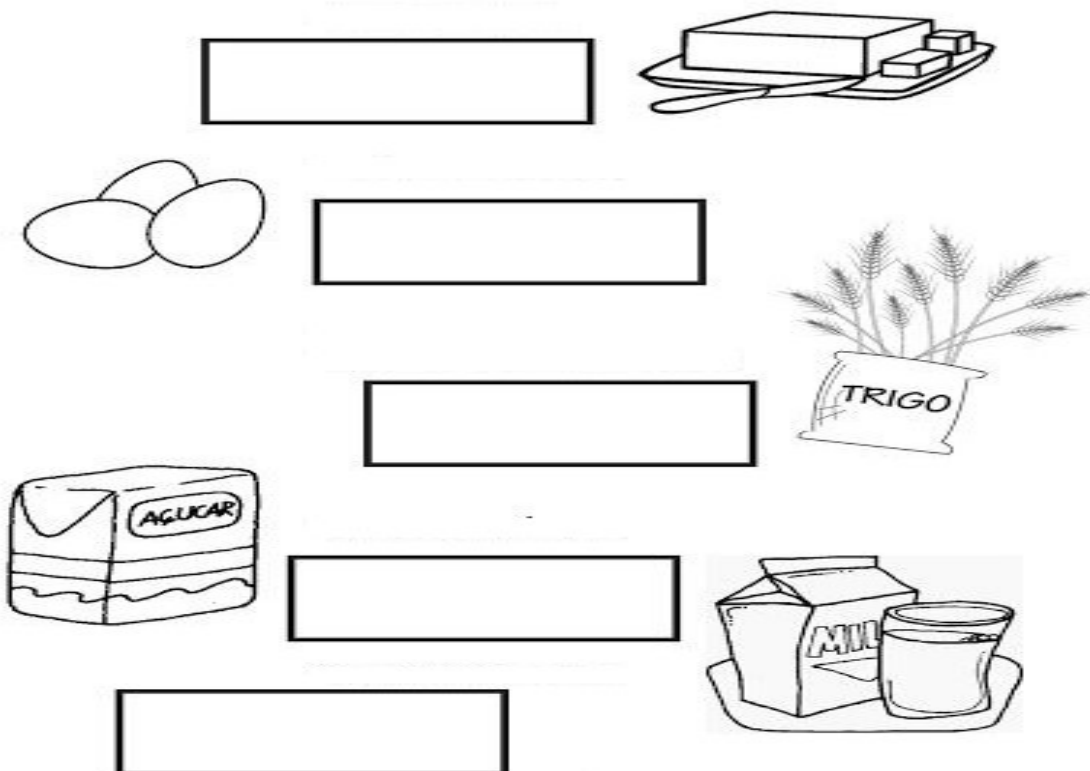
TERÇA-FEIRA, 06 DE OUTUBRO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: TEXTO INSTRUCIONAL COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; AMPLIAÇÃO VOCABULAR; ELEMENTOS DE APRESENTAÇÃO E UNIDADE ESTRUTURAL DO GÊNERO TEXTUAL.

OBJETIVO: ESCREVER PALAVRAS SEGUNDO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA

VAMOS ESCREVER O NOME DOS INGREDIENTES QUE USAMOS PARA FAZER UM BOLO :

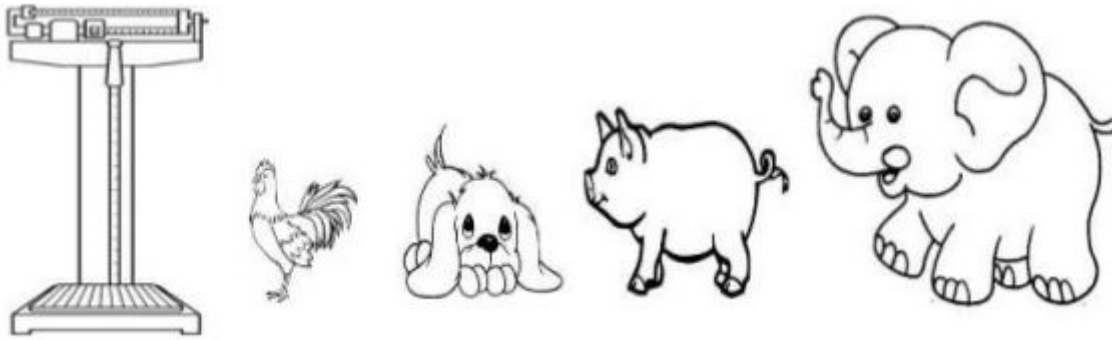


COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: MEDIDAS DE MASSA.

OBJETIVO: COMPARAR E DIFERENCIAR PESOS

MARCELO TRABALHA NUM ZOOLOGICO E FOI CONFERIR O PESO DE ALGUNS ANIMAIS:



OBSERVANDO OS ANIMAIS PODEMOS PERCEBER QUE O ANIMAL MAIS PESADO É:

- () O CACHORRO
- () A GALINHA
- () O ELEFANTE
- () O PORCO

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 21/09, 1º ANO AULA Nº63 - LÍNGUA PORTUGUESA. <https://www.youtube.com/watch?v=mvQizr41vKk>

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 21/09, 1º ANO AULA Nº 42 - MATEMÁTICA. <https://www.youtube.com/watch?v=YZRB1yiqXPM>

QUARTA-FEIRA , 07 DE OUTUBRO DE 2020

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

PROFESSOR: SILDIMAR

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

1-O QUE VAMOS APRENDER:

BRINCADEIRAS E JOGOS - DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL. ("CORRIDA DO PAPEL HIGIÊNICO").

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS. (EF12EF04.S.1.06).

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DO JOGO “CORRIDA DO PAPEL HIGIÊNICO”. (COORDENAÇÃO MOTORA FINA)



NA **COORDENAÇÃO MOTORA FINA**, VERIFICAMOS O USO DE MÚSCULOS PEQUENOS, COMO OS DAS MÃOS E DOS PÉS. AO **DESENHAR, PINTAR OU MANUSEAR PEQUENOS OBJETOS**, A CRIANÇA REALIZA MOVIMENTOS MAIS PRECISOS, DELICADOS, E DESENVOLVE HABILIDADES QUE A ACOMPANHARÃO POR TODA A VIDA.

VAMOS PARA ATIVIDADE:

- ANTES UMA BRINCADEIRA PARA ACORDAR O NOSSO CORPO.

BRINCADEIRA O QUE ELE FAZ?

<https://www.youtube.com/watch?v=Pbb4cYNkvzI>

- MATERIAL:

- * 2 ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO
- * 2 OBJETOS IGUAIS (QUE NÃO ROLEM)

LINK COM DEMONSTRAÇÃO DA ATIVIDADE:

<https://www.youtube.com/watch?v=JGzOHvvP080>

- CHAME ALGUÉM DA SUA CASA PARA JOGAR COM VOCÊ.
- INÍCIO: ABRA UM PEDAÇO DO PAPEL HIGIÊNICO (MAIS OU MENOS DOIS PASSOS GRANDES) E COLOQUE NA PONTA O OBJETO QUE PODE SER UM BRINQUEDO OU UM OBJETO DE PLÁSTICO QUE NÃO ROLE.




- QUANDO ALGUÉM FALAR “JÁ”, A CORRIDA COMEÇA. A CRIANÇA DEVERÁ ENROLAR O PAPEL HIGIÊNICO, TRAZENDO PARA SI O OBJETO, APENAS ENROLANDO O PAPEL HIGIÊNICO. SE ACONTECER DO OBJETO CAIR, DEVE-SE PARAR A CORRIDA E INICIAR NOVAMENTE. VENCE QUEM CONSEGUIR FAZER O OBJETO CHEGAR PRIMEIRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS • TEMA: ARTISTA NACIONAL IVAN CRUZ COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS OU TRIDIMENSIONAIS TENDO COMO REFERENCIA OBRAS E OBJETOS ARTÍSTICOS.
-----------------------------	--

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ PREENCHER O QUADRO ABAIXO COM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA ATIVIDADE:

EDUCAÇÃO FÍSICA – CORRIDA DO PAPEL HIGIÊNICO

ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
VENCI ALGUMA VEZ?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

DATA: ___/___/___

22° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

TURMA: 1º, 2º e 3º ANOS

ALUNO(A): _____ TURMA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO – 2020

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.
- REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, REALIZANDO AS ATIVIDADES COM MUITO ATENÇÃO E CAPRICHOS.
- ACESSE AOS LINK ABAIXO PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O ARTISTA:
- <https://youtu.be/tz1vUetSeSg>
- <https://youtu.be/dhhc6xx0nSc>
- <https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A>

ARTE

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: REGISTRO DA BRINCADEIRA FAVORITA

IVAN CRUZ

O ARTISTA PLÁSTICO NASCEU EM 1947, NO SUBÚRPIO DO RIO DE JANEIRO E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO, COMO TODA CRIANÇA.

APESAR DE GOSTAR MUITO DA ARTE, IVAN CRUZ FEZ FACULDADE DE DIREITO, MAS NUNCA DEIXOU DE LADO A PINTURA. EM 1986 PASSOU A DEDICAR-SE SOMENTE AOS SEUS QUADROS E ESCULTURAS.

EM 1990, PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS "BRINCADEIRAS". SUAS OBRAS FAZEM MUITO SUCESSO EM TODO O PAÍS E EXTERIOR.

IVAN CRUZ DIZ: "A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA, NÃO É FELIZ; O ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTOU-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO".



- AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA, NA RUA OU NA ESCOLA.
- FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA **BRINCADEIRA FAVORITA**, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.
- PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS.
- CADERNO OU FOLHA SULFITE;
- BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR.

IMPORTANTE

- LEMBRANDO SEMPRE DE:
- COLOCAR O **NOME** E A **DATA** NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;
- **ORGANIZAR E GUARDAR** TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____ **TURMA: 1ºANO** _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

SCHOOL OBJECTS:OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:
<https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznlghM>
- LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DO OBJETOS ESCOLARES.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- OBSERVE OS OBJETOS ESCOLARES ABAIXO, LEIA JUNTO COM O (A) PROFESSOR (A) E PINTE.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE PINTAR OS OBJETOS ESCOLARES.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: OCTOBER/_____/2020.

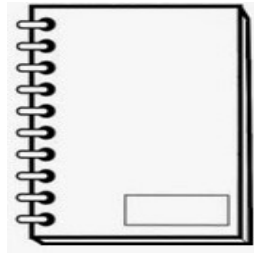
NAME: _____ 1ºANO _____

OBSERVE THE SCHOOL OBJECTS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT.
(OBSERVE OS OBJETOS ESCOLARES ABAIXO, LEIA JUNTO COM O (A) PROFESSOR (A) E PINTE.)

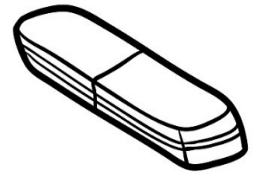
SCHOOL OBJECTS (OBJETOS ESCOLARES)



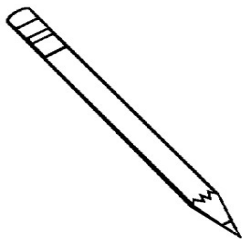
BOOK (LIVRO)



NOTEBOOK (CADERNO)



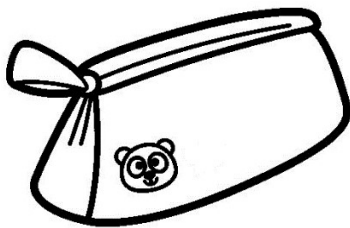
ERASER (BORRACHA)



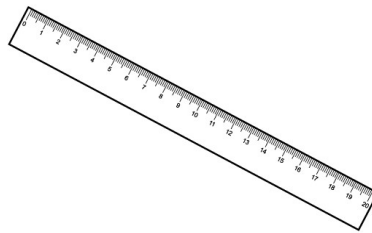
PENCIL (LÁPIS DE ESCREVER)



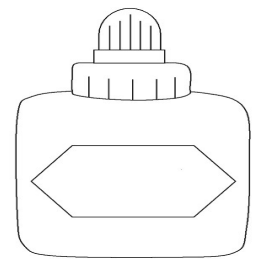
COLORED PENCIL (LÁPIS DE COR)



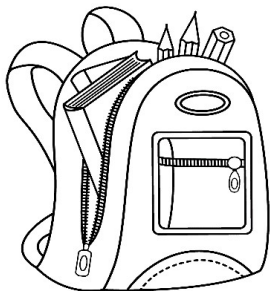
PENCIL CASE (ESTOJO)



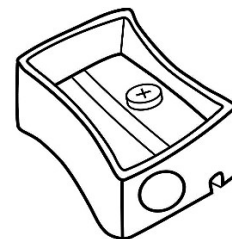
RULER (RÉGUA)



GLUE ((COLA)



SCHOOLBAG (MOCHILA)



PENCIL SHARPENER ((APONTADOR)

QUINTA-FEIRA , 08 DE OUTUBRO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CONTEÚDO: NOÇÕES DE ASTRONOMIA.

OBJETIVO: RECONHECER O BIG BANG COMO TEORIA DE CRIAÇÃO DO UNIVERSO.

ASTRONOMIA

Astronomia: Ciência que estuda os astros, sua localização, movimento e origem.

Ubiratan Rosa. *Meu primeiro dicionário ilustrado*. São Paulo: Rideel, 2011. 1ª ed.

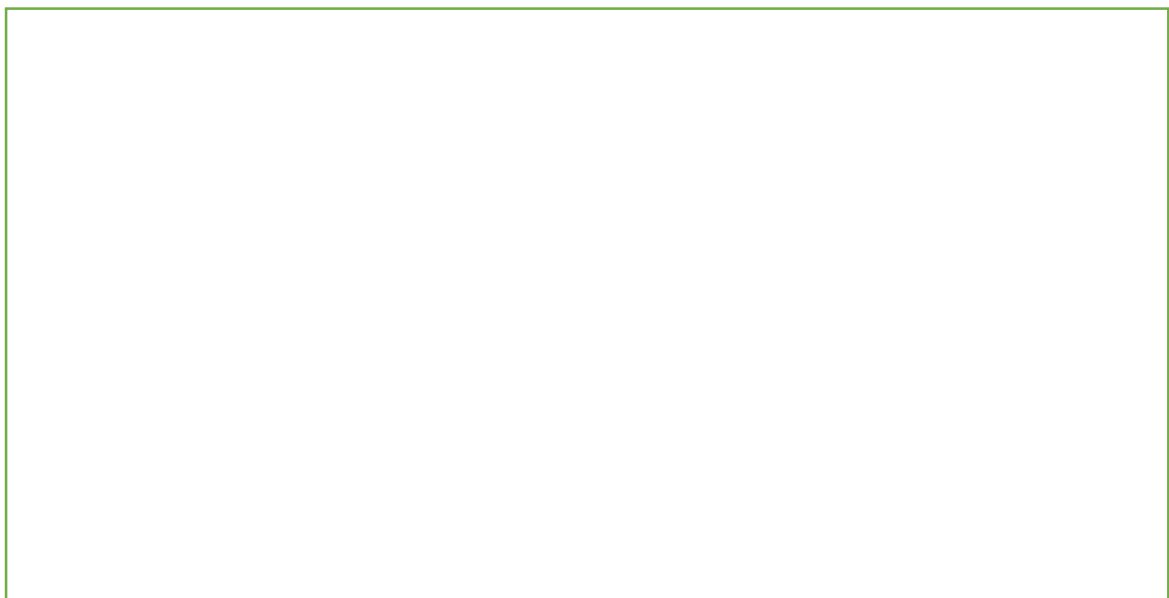


PARA INICIARMOS OS ESTUDOS EM ASTRONOMIA, ESTUDAREMOS O BIG BANG, QUE É UMA TEORIA DA CRIAÇÃO DO UNIVERSO QUE DIZ QUE O NOSSO UNIVERSO SURTIU DEPOIS DE UMA GRANDE EXPLOSÃO.

PARA TER UMA NOÇÃO DE COMO É O UNIVERSO, SE PUDER FAÇA ESSA EXPERIÊNCIA:

- PEGUE UMA BEXIGA E FAÇA PONTINHOS NELA COMO SE FOSSEM PEQUENAS ESTRELAS COM UMA CANETA PERMANENTE. DEPOIS VÁ ENCHENDO A BEXIGA BEM DEVAGAR E VOCÊ PODERÁ PERCEBER COMO É O UNIVERSO COM AS ESTRELAS.

AGORA FAÇA UMA BONITA ILUSTRAÇÃO DE COMO VOCÊ IMAGINA QUE É O UNIVERSO COM OS ASTROS E ESTRELAS.



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: ESTIMATIVA; PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

OBJETIVO: LER E INTERPRETAR SITUAÇÕES PROBLEMAS

MARCOS TEM 38 CARRINHOS EM SUA COLEÇÃO. DEU PARA SEU PRIMO 13. COM QUANTOS CARRINHOS MARCOS FICOU?

R: _____

JOANA TEM 11 ANOS, RAQUEL TEM 7 . QUANTOS ANOS AS DUAS TEM JUNTAS?

R: _____

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 24/09, 1º ANO AULA Nº 2 - CIÊNCIAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=l4ka0nKEE0k>

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 25/09, 1º ANO AULA Nº 43 - MATEMÁTICA.

<https://www.youtube.com/watch?v=YZRB1yigXPM>

SEXTA-FEIRA, 09 DE OUTUBRO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: ESTIMATIVA; PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

OBJETIVO: LER E INTERPRETAR SITUAÇÕES PROBLEMAS

VITOR E JONAS FAZEM ANIVERSÁRIO NO MESMO DIA. JONAS TEM 16 E VITOR TEM 12 ANOS. QUAL A DIFERENÇA DA IDADE ENTRE ELES?

R:

MARISA TINHA 25 REAIS E GASTOU 13. COM QUANTOS REAIS ELA FICOU?

R: _____

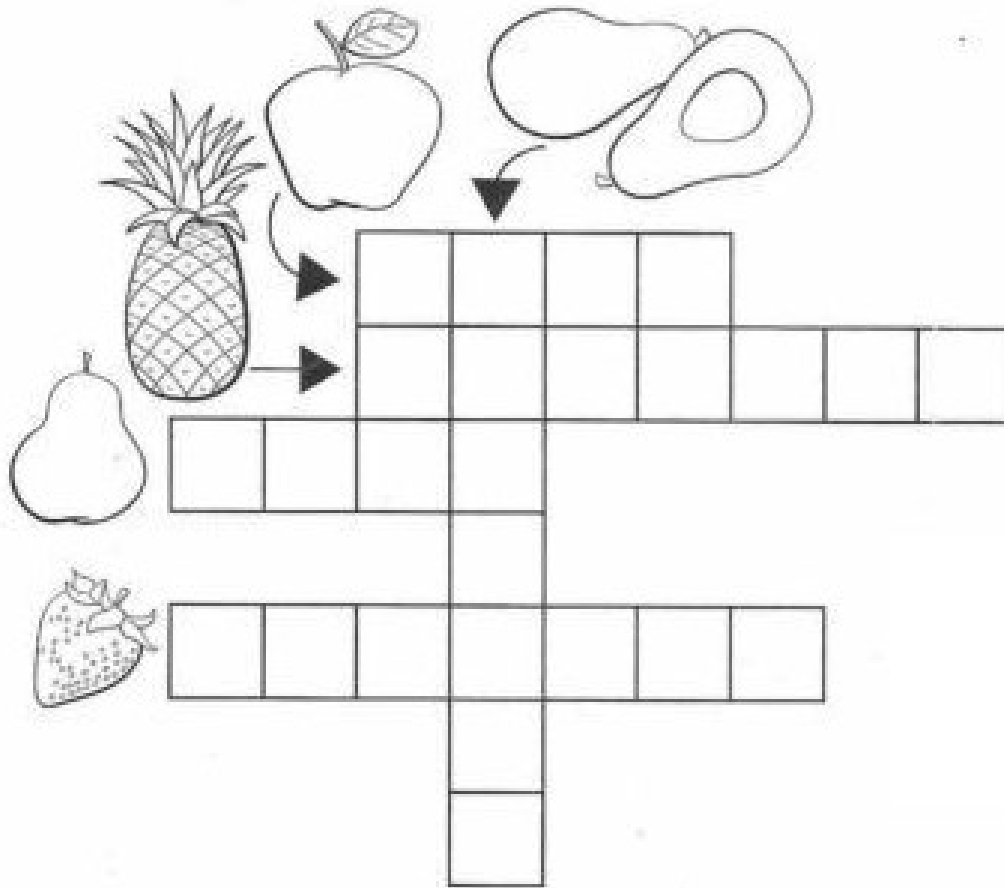
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: GÊNERO TEXTUAL: TEXTO INSTRUCIONAL; CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA

OBJETIVO: ESCREVER PALAVRAS SEGUNDO O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

PARA FAZERMOS UMA SALADA DE FRUTAS NA NOSSA RECEITA É NECESSÁRIO TER VÁRIOS TIPOS DE FRUTAS.

ESCREVA NA CRUZADINHA ABAIXO ALGUMAS FRUTAS QUE PODEMOS COLOCAR NUMA SALADA DE FRUTAS:



SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 25/09, 1º ANO AULA Nº 43 - DE MATEMÁTICA. <https://www.youtube.com/watch?v=oDi3ujdNjKg>

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 25/09, 1º ANO AULA Nº 65- LÍNGUA PORTUGUESA. https://www.youtube.com/watch?v=0cSClf_tUjI